

Fortalezas	Debilidades
<p>1-Estructuras que permiten elaboración, seguimiento y evaluación del Plan Estratégico (Unidad de Planificación, Evaluación Estratégica y Desarrollo Institucional)</p> <p>2-Staff docente con alto grado de formación y compromiso</p> <p>3-Programas propios de posgrados, con propuestas flexibles para resolver la baja eficiencia terminal</p> <p>4-Existencia de convenios que permiten formación de Doctorados</p> <p>5-Visibilidad y estatus social de la Institución</p> <p>6-Sistema de enseñanza virtual fortalecido y adecuado a las necesidades de las disciplinas del área salud</p> <p>7-Personal TAS comprometido con las funciones de la Facultad, con importante nivel de adaptación a condiciones desfavorables</p> <p>8-Equipo docente fortalecido en el uso de las TICs, con capacidad de respuesta positiva a las demandas emergentes</p> <p>9-Desarrollo integral de la carrera en las sedes</p> <p>10-Función de Extensión jerarquizada, con resultados positivos en términos de ejecución y sistematización de actividades</p>	<p>2-Información para la gestión institucional dispersa</p> <p>3-Presupuesto insuficiente para el desarrollo integral e integrado de las funciones</p> <p>4-Escasa difusión de las actividades culturales a nivel central y del servicio</p> <p>5-Escasas publicaciones científicas y de los resultados de las actividades de extensión de la carrera</p> <p>6-Producción científica incipiente</p> <p>7-Seguimiento y mejora de la enseñanza de grado insuficiente</p> <p>8-Condiciones insuficientes para atender la numerosidad estudiantil (infraestructura, dotación docente, equipamiento tecnológico)</p> <p>9-Insuficientes egresos del Programa de Maestrías</p> <p>10-Infraestructura edilicia deficitaria, insuficiente y desagregada</p> <p>11-Estructura docente no acorde a las actuales disposiciones centrales</p> <p>12-Dificultades para afrontar cambios en las estructuras</p> <p>13-desarrollo desigual de los laboratorios de simulación</p> <p>14-Necesidad de docentes con formación en áreas específicas en todas las sedes del interior</p> <p>15-Escasa oferta de Posgrados en las sedes del Interior</p> <p>16-burocracia en toma de decisiones, en la órbita de algunas comisiones o grupos de trabajo. Cultura organizacional poco resolutive</p> <p>17-Gestión dificultosa de recursos de proyectos ganados</p>
Oportunidades	Amenazas
<p>1-Reconocimiento de la importancia de los aportes de enfermería ante contextos de pandemia</p> <p>2-Reconocimiento social mejorado</p> <p>3-Reconocimiento dentro de la Udelar</p> <p>4-Nuevo estatuto docente</p> <p>5-Llamados LLOA</p> <p>6-Oportunidades de intercambio regional, internacionalización y convergencia</p> <p>7-Nuevos llamados a evaluación institucional</p> <p>8-Nuevos llamados a acreditación de la carrera</p>	<p>1-propuestas de gremios y asociaciones profesionales que afectarían los niveles de enfermería y las titulaciones</p> <p>2-posibles recortes presupuestales determinados por el gobierno</p> <p>3-propuestas de algunos actores de la universidad que plantean la posibilidad de adecuar otras estructuras edilicias dentro de la propia UDELAR, en desmedro de la proyección original e integral del nuevo edificio para Enfermería</p> <p>4-Contextos de pandemia que determinan</p>

<p>por ARCU-SUR</p> <p>9-Existencia de fondos concursables para el área educativa, didáctica, equipamiento e infraestructura</p> <p>10-Disposición de plataformas digitales para el área educativa y gestión</p> <p>11- Contexto internacional de reconocimiento de la profesión de Enfermería</p> <p>12-Propuestas de la UDELAR en respuesta a necesidades y demandas derivadas del contexto de pandemia y crisis socio-económica y sanitaria</p>	<p>distanciamiento social y exigencias de ajustes curriculares</p> <p>5-Ajustes y cambios en las políticas de Educación Universitaria en países de la región (Brasil) que afectan las coordinaciones binacionales</p> <p>6-Incertidumbre acerca de las políticas futuras de salud</p> <p>7-Crisis socio-económica y sanitaria derivada de la pandemia</p> <p>8-LUC, con artículos que afectan negativamente a la UDELAR (en términos de representación y en términos económicos)</p>
--	--