

Asignatura: TEORÍAS SOCIALES Y SALUD: ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

Tipo: Seminario Maestría y Doctorado

Créditos: 2

Fecha: Del 6 al 9 de junio de 2016

Cupo: 25

Carga Horaria presencial: 16 horas.

Horario: lunes a jueves 8.30 a 12.30

Profesor/a: Dr. Roberto Castro (UNAM, Mexico) y Prof. Agda. Alejandra López Gómez (Instituto Psicología de la Salud)

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Maestrías y Doctorados en Psicología, en Ciencias Sociales y/o en Ciencias de la Salud. (para Psicología Clínica convalida con 2 créditos de Metodología de la Investigación en Clínica.)

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

teorías sociales, salud-enfermedad, aspectos metodológicos

OBJETIVOS

1. Analizar de manera contextualizada y crítica el surgimiento histórico de los principales enfoques teórico-metodológicos en el campo de las ciencias sociales aplicadas a la salud durante el S XX.
2. Identificar y analizar limitaciones y principales aportes conceptuales y metodológicos de los principales enfoques teóricos micro-sociales respecto a los procesos de salud-enfermedad-atención.
3. Evidenciar la centralidad de la perspectiva de género en todos estos abordajes.

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

Tema I: Sociología de la experiencia: fundamentos, conceptos clave, corrientes

Lecturas Obligatorias:

De Souza Minayo, M.C. (2013). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Buenos Aires: El Lugar Editorial, cap. 4: "Corrientes de pensamiento", pp. 69-115.

De Souza Minayo, M.C. (2010). "Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa". *Salud Colectiva* 6(3): 251-261.

Lectura Complementaria

Castro, R. (1996). "En busca del significado. Supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo", en: I. Szasz y S. Lerner (comps.). *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*. México: El Colegio de México, pp. 57-85.

Tema II: Interaccionismo simbólico: conceptos y estrategias metodológicas para su aplicación

Lectura Obligatoria:

Castro, R. (2011). *Teoría Social y Salud*. Buenos Aires: El Lugar Editorial. Cap. 3: "Interaccionismo simbólico y salud. Supuestos metateóricos y consecuencias empíricas", pp. 59-92.

Lectura Complementaria:

Charmaz, K. (2013) "La teoría fundamentada en el siglo XXI. Aplicaciones para promover estudios sobre la justicia social". En: N.K. Denzin e Y.S. Lincoln (Comps.). *Manual de Investigación Cualitativa. Vol. III: Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Ed. Gedisa, pp. 270-325.

Tema III: Análisis interpretativo en salud. Los aportes de Bourdieu (habitus, campo y capitales). Conceptos y metodologías.

Lectura Obligatoria:

Bourdieu, P. y L. Wacquant (2005). *Una invitación a una sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos: “La sociología como socioanálisis” (p. 105-121); “la lógica de los campos” (pp. 147-172); e “Interés, habitus, racionalidad” (pp. 173-205).

Lectura Complementaria:

Castro, R. (2014). “Génesis y práctica del habitus médico autoritario en México”. *Revista Mexicana de Sociología* 76(2): 167-197.

Tema IV: Cuestiones metodológicos complementarias para la investigación interpretativa.

Lectura Obligatoria:

Castro, R. (2011). *Teoría Social y Salud*. Buenos Aires: El Lugar Editorial. Cap. 4. “La mirada de la fenomenología sociológica en salud”, pp. 92-108.

Lectura Complementaria:

Chase, S.E. (2015). “Investigación narrativa”. En: N.K. Denzin e Y. S. Lincoln (comps). *Manual de investigación Cualitativa. Vol. IV: Métodos de Recolección y Análisis de Datos*. Barcelona: Gedisa, pp. 58-112.

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El estudiante deberá entregar un ensayo de no más de 2500 palabras donde a partir de los enfoques abordados en el curso analice un problema vinculado al campo de la salud y de ser posible, con relación a su tesis de maestría o doctorado.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Plazos reglamentarios

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Envío electrónico