

Gabriela Resnik es Licenciada en Letras (UBA, 1992), Magister en Lingüística Aplicada (Universidad Pompeu Fabra, 2004) y Doctora en Ciencias del Lenguaje (Universidad Pompeu Fabra, 2011). Es Investigadora Docente Adjunta del Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, donde dicta la materia *Taller de Lectoescritura* en el nivel de pre-grado y coordina el *Taller de Lectoescritura* correspondiente al grado. Co-dirige (con I.Kuguel) el proyecto de investigación “Lenguas en contraste” de la misma universidad e integra asimismo los equipos de investigación de otros proyectos de la UNGS, la UBA y la Agencia Nacional de Promoción Científica. Ha dictado cursos de posgrado en la UNGS, en la UBA y en la Universidad Nacional de Córdoba, todos en el área de gramática y enseñanza del español como lengua segunda y extranjera.

En cuanto a la enseñanza de lectura y escritura en la universidad, sus publicaciones incluyen *La lectura y la escritura en el trabajo de taller. Aspectos metodológicos* (en coautoría con E. Valente; UNGS, 2007) y material didáctico concebido especialmente para los cursos iniciales de la UNGS (M. López Casanova (coord.), Kornfeld, L., G. Resnik & E. Valente (co-coord.), *Los textos y el mundo. Una propuesta integral para la enseñanza de la lectura y la escritura*; UNGS, 2009). En la actualidad, tiene a su cargo el re-diseño del programa y los materiales el segundo curso de lectoescritura de la UNGS.

Su área de investigación teórica está referida a la interfaz entre el léxico y la morfosintaxis, desde una perspectiva generativa. Su principal área de de aplicación es la lexicografía, pero también realiza contribuciones a la enseñanza del español como segunda lengua y extranjera y a la enseñanza de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.

Entre sus publicaciones lexicográficas se incluyen el *Diccionario integral del español de la Argentina*, Voz Activa, 2008, diseño lexicográfico en coautoría con A. Adelstein, V. Boschirolí e I. Kuguel) y *1300 Neologismos en la Prensa Argentina* (en coautoría con A. Adelstein e I. Kuguel; UNGS, 2008).

Entre su producción teórica se incluyen *Los nombres eventivos no deverbales en español* (Tesis Doctoral; Universidad Pompeu Fabra, 2010), “La determinación de la eventividad nominal en español” (en: Ciapuscio, G. (ed.) *De la palabra al texto. Estudios Lingüísticos del español*, Eudeba, 2009), “Afijación y estructura eventiva: las nominalizaciones en -ada en el español rioplatense” (en: Colantoni, L. & C. Rodríguez Louro (eds.) *Perspectivas teóricas y experimentales sobre el español de la Argentina; Iberoamericana*, en prensa) y “Gramaticalización de adjetivos en español rioplatense: el caso de los elativos” (en: Kornfeld, L. & I. Kuguel (eds.) *El español rioplatense*; Sociedad Argentina de Lingüística, en prensa).