

Transformar la educación de los profesionales de la salud para 2030

9 de noviembre del 2023, 10.00-12.00 horas (ET)

WEBINAR

La pandemia de COVID-19 tuvo un severo impacto en la disponibilidad, distribución y calidad de los recursos humanos para la salud (RHS) y exacerbó las inequidades de salud existentes, tanto a lo interno de los países, como entre ellos; en los distintos niveles de atención del sector público y privado; con baja retención de personal en áreas rurales y desatendidas y altas tasas de movilidad y migración. Además, la pandemia evidenció la escasez crónica y la mala distribución de los RHS en la Región, así como la inversión insuficiente en la formación, capacitación y desarrollo profesional de una fuerza laboral de salud adecuada en los países.¹

Diversas políticas y estrategias aprobadas por los Estados Miembros de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) abordan la necesidad de fortalecer a los trabajadores de la salud a través de la educación, la investigación y otras inversiones. La nueva Política de la OPS sobre *el personal sanitario 2030: Fortalecimiento de los recursos humanos para la salud a fin de lograr sistemas de salud resilientes* (CE 172/14),^{1, y 2} posee líneas estratégicas de acción que enfatizan la importancia de una inversión suficiente y sostenida en educación, incluidas las estrategias y planes de educación continua basados en competencias; la organización de equipos interprofesionales en el primer nivel de atención; como parte de los esfuerzos conjuntos para el fortalecimiento de los recursos humanos en salud; impulsar la resiliencia de los sistemas de salud; aumentar el acceso a los servicios de salud; y promover la integración regional.

En este contexto, es importante hacer un balance de los cambios que se han producido recientemente en la educación de los profesionales de la salud y abordar la necesidad de transformar el proceso educativo, así como los desafíos que esto conlleva. La formación del personal de salud ha evolucionado antes, durante y después de la pandemia de COVID-19, por lo que es necesario identificar las tendencias que lideran su transformación. Adicionalmente, la pandemia evidenció la necesidad de mejorar la educación de los trabajadores de la salud, mediante la ampliación de su contenido y el uso de tecnologías innovadoras de información sanitaria. Existe una ventana de oportunidad para promover discusiones oportunas y soluciones conjuntas que reexaminen y potencialmente rediseñen la educación de los profesionales de la salud en la Región.

Objetivo: Abordar temas relevantes en la educación de los profesionales de la salud, a través de las discusiones e intercambio de experiencias y perspectivas de las autoridades nacionales y expertos internacionales de alto nivel reconocidos en el campo de los recursos humanos para la salud y la educación, en el contexto de la recientemente aprobada Política sobre el Personal de Salud 2030 que la OPS/OMS presentará durante este evento.

¹ CE172/14 - Política sobre el personal de salud 2030: Fortalecimiento de los recursos humanos para la salud a fin de lograr sistemas de salud resilientes. Disponible en: <https://tinyurl.com/2bk5n4l6>

² Aprobado en la 172ª reunión del Comité Ejecutivo de la OPS (junio de 2023). La aprobación de la resolución tendrá lugar en el 60º Consejo Directivo de la OPS (25-29 de septiembre de 2023).

Agenda

Hora [EDT]	Nombre, Institución y Tema	Descripción
10.00 – 10.05 Hs.	<p>Inicio evento. Maestra de ceremonias Cecilia Acuña, Asesora Regional de Políticas de Recursos Humanos para la Salud.</p> <p>Saludo de Rhonda Sealey-Thomas, Subdirectora de la OPS/OMS.</p>	Bienvenida (5 min).
10.05 – 10.35 Hs.	<p>Panel 1: Retos y oportunidades para transformar la educación de los profesionales de la salud. Visión estratégica y política de la innovación educativa necesaria en la formación de profesionales de la salud, acorde al contexto actual.</p> <p>Moderador: James Fitzgerald, Director del Departamento de Sistemas y Servicios de Salud, OPS/OMS.</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frank Anthony, Ministro de Salud, Guyana. • Mary Munive Angermüller, Segunda Vicepresidenta y Ministra de Salud, Costa Rica. • Isabela Cardoso, Secretaria, Gestión del Trabajo y Educación para la Salud (SGTES), Ministerio de Salud, Brasil. 	<p>Los panelistas expondrán sus ideas y perspectivas, para lo cual tendrán un máximo de 10 minutos.</p> <p>Posteriormente, se tendrá un espacio para que cada panelista responda una o dos preguntas relacionadas con sus aportes al tema.</p> <p>Oportunidades para transformar la educación desde la perspectiva política y sanitaria, según las experiencias de sus países.</p>
10.35 – 10.50 Hs.	<p>Preguntas y respuestas: Sesión para preguntas de los participantes y respuestas de los oradores invitados, coordinada por el moderador.</p>	
10.50 – 11.10 Hs.	<p>E. Benjamín Puertas, Jefe de la Unidad de Recursos Humanos para la Salud, OPS/OMS</p> <p>Presentación del documento <i>“Política sobre el personal de salud 2030: Fortalecimiento de los recursos humanos para la salud a fin de lograr sistemas de salud resilientes”</i>.</p>	<p>Incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las cinco líneas estratégicas de actuación de la política. • Las perspectivas de la OPS sobre los desafíos y oportunidades actuales para mejorar la educación de los profesionales de la salud.

11.10 – 11.40 Hs.	<p>Panel 2: Investigación y experiencia, ¿Cuáles son las tendencias y oportunidades actuales en la transformación de la educación para los profesionales de la salud en el contexto global y / o regional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderador: Silvia Cassiani, Asesora Regional de Enfermería y Técnicos de Salud, OPS/OMS. 	<p>Los panelistas expondrán sus ideas y perspectivas, para lo cual tendrán un máximo de 10 minutos.</p> <p>Posteriormente, se tendrá un espacio para que cada panelista responda una o dos preguntas relacionadas con sus aportes al tema.</p>
	<p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wendy Sealy, Coordinadora y Docente del Programa de Enfermería, Maestría en Ciencias en Enfermería Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de las Indias Occidentales. • Marcos Nuñez, Presidente, de la Federación Panamericana Facultades Medicina (PAFAMS). • Laura Magaña, Presidenta y CEO, Asociación de Escuelas y Programas de Salud Pública (ASPPH). 	<p><i>Innovación y tendencias en la formación de profesionales de la salud</i></p> <p>-Educación en enfermería: Lecciones e innovaciones aprendidas de la pandemia.</p> <p>-Educación médica: Lecciones e innovaciones aprendidas de la pandemia.</p> <p>-Educación en salud pública: Lecciones e innovaciones aprendidas de la pandemia.</p>
11.40 – 11.55 Hs.	<p>Preguntas y respuestas: Sección para preguntas de los participantes y respuestas de los oradores invitados, organizada por la moderadora (10 minutos).</p>	
11.55 – 12.00 Hs.	<p>E. Benjamín Puertas, Jefe de la Unidad de Recursos Humanos para la Salud, OPS/OMS. James Fitzgerald, Director del Departamento de Sistemas y Servicios de Salud, OPS/OMS.</p>	Comentarios finales

"La educación es la herramienta más poderosa que se puede utilizar para cambiar el mundo" – Nelson Mandela