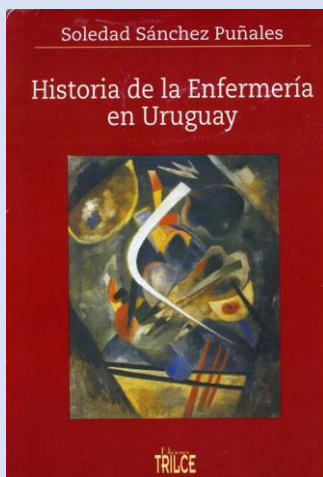




## RESEÑA DE INVESTIGACIONES (Parte 1)

A lo largo de varios años hemos recibido muchos estudiantes, docentes e investigadores solicitando acceso al material histórico ubicado en nuestra Biblioteca que les pudiera servir de apoyo en la realización de trabajos de pasaje de curso o monografías, así como para investigaciones que resultaron relevantes para la institución. Los solicitantes pertenecían a diferentes Servicios de la Udelar como Enfermería, Ciencias Sociales, Humanidades y Medicina, así como también a otras instituciones de educación del país.

Les presentaremos información sobre algunas investigaciones realizadas con apoyo del acervo histórico de la Biblioteca que se complementarán con las opiniones de los propios autores sobre el aporte que significó en la concreción del trabajo final.



### **Sánchez Puñales S. Historia de la Enfermería en Uruguay. Montevideo: Trilce; 2002.**

Se transcribe una pequeña reseña redactada por la autora con la colaboración de Patricia Visconti (Profesora de Historia, quien participó en la investigación), y que se encuentra publicada en la contratapa del libro.

“Este libro propone a sus lectores transitar por la historia de la enfermería en Uruguay recorriendo su construcción y desarrollo, desde sus orígenes cuando se confundía con otros saberes, hasta nuestros días de elaboración de su especificidad.

Resultado de un largo y meticuloso trabajo de investigación, del relevamiento de un amplio repositorio documental y bibliográfico y del conocimiento personal de la autora, producto de una vasta experiencia profesional, esta obra pionera en su temática se convierte en un aporte insoslayable para explorar la evolución de la enfermería en nuestro país.

Soledad Sánchez abre una puerta para introducirnos en el mundo de la enfermería, para rastrear las innovaciones en el plano de su enseñanza, conocer sus vinculaciones con otras disciplinas del campo de la salud y marcar las tensiones con el poder médico. Explora las condiciones de vida de quienes ejercieron y ejercen la profesión y la construcción de su organización gremial.

Bucea en la búsqueda de modelos de asistencia-docencia-investigación en el marco de la Universidad y de otras instituciones. Investiga los nexos de la enfermería con la sociedad y sus avatares. Asimismo nos conduce por los laberintos de un imaginario social que tiñó la profesión enfermera con los ideales de abnegación, sumisión y sacrificio aunadas a la condición femenina mayoritaria de las integrantes del colectivo, permitiendo otra lectura de nuestra historia social.”

### **SOLEDAD SÁNCHEZ SE EXPRESA SOBRE EL ACERVO**

“Fue un material utilizado al que podía acceder durante el proceso de investigación y sin limitación de tiempo. Pude conocer cómo se inició la Escuela de Nurses Dr. Carlos Nery en cuanto a la dependencia administrativa, planes de estudio, tipo, calidad y forma de ingreso de los docentes.

Así mismo la formación de valores dominantes, donde quedaban en evidencia el respeto hacia la autoridad, la abnegación y el apostolado que se esperaba de parte de las estudiantes y de las Nurses en general. Entre los docentes, la mayoría eran médicos generalistas, cirujanos, anestesistas siguiendo el modelo de formación médica que predominaba en el mundo.

A modo de ejemplo es importante mencionar que en nuestro país existieron Nurses “especialistas” en diferentes áreas tales como laboratoristas, archivistas, masajistas, dietistas, de rayos X, anestesistas entre otras. Específicamente las Nurses Anestesistas, que colaboraban en ese rol con los cirujanos desde los comienzos de la Escuela Hospital fundada por el Dr. Carlos Nery, continuaron preparándose aún en la década de 1940.



Considero importante destacar cómo Enfermería sintió la necesidad de descentralizar la formación profesional y la llevó a cabo tanto desde la Escuela de Nurses Dr. Carlos Nery como desde la Escuela Universitaria de Enfermería (EUE). Con respecto a esto ya en la década de 1930 la Escuela Nery propició la creación de filiales en el interior del país como en Rocha, Minas y Durazno. Estos proyectos tuvieron corta duración debido a la falta de recursos, al escaso alumnado y a la ausencia de salidas laborales en esas ciudades, por lo que a comienzos de la década de 1940 todas esas escuelas fueron finalmente clausuradas.

Por otra parte la EUE, desde la implementación del primer Plan de Estudios en 1950 enviaba estudiantes a diferentes centros hospitalarios y centros de salud ubicados en varias ciudades del interior del país y en zonas rufo-urbanas a realizar prácticas de Administración y Salud Pública (Comunitaria).

Otro aspecto a señalar tiene que ver con los beneficios que recibían los estudiantes de la Escuela Nery como: el uniforme y el calzado confeccionados en el Hospital Vilardebó; el Internado que implicaba alimentación y vivienda; y el otorgamiento de sueldos por parte del Ministerio de Salud Pública durante los años de estudio y que eran validados como años de trabajo a los efectos jubilatorios. Respecto a las dificultades que enfrentaban las estudiantes puedo enunciar la falta de una Biblioteca que incluyera materiales suficientes y actualizados.

Todo lo expuesto en mi investigación se encuentra fehacientemente documentado en el acervo consultado. Y además refleja la existencia del modelo de formación al estilo Florence Nightingale que fue implementado en Uruguay por el Dr. Carlos Nery, excepto en lo que tiene que ver con la dirección de la Escuela que fue asumida por el Dr. Nery, quien había vivido en Inglaterra en calidad de Cónsul y conoció de cerca cómo funcionaba la Enfermería en ese país.

En relación a la documentación perteneciente a la EUE puedo afirmar que las carpetas que contenían los diferentes planes de estudio y los programas analíticos de todos los cursos, al igual que la información contenida en los legajos personales de los docentes fueron destruidos después del cierre en 1973 y nunca pudieron ser recuperados. Solo se recuperaron las Actas de la Comisión Directiva y los legajos estudiantiles luego del cierre de la Escuela Nery y la reapertura de la EUE.

En ese acervo documental se puede constatar también los beneficios que tenían nuestros estudiantes: el Internado (alimentación y vivienda); y la Biblioteca, Hemeroteca y Discoteca, calificada como excelente por diferentes consultoras de OPS/OMS al punto de ser considerada como referente en América Latina.

Finalmente deseo expresar mi gratitud al personal de la Biblioteca quienes me atendieron de manera cálida y afectuosa, con actitud profesional, compenetrados con mi necesidad y proporcionándome un ambiente muy adecuado para el desarrollo de mi investigación.”

En próximas entregas continuaremos informando de otras investigaciones realizadas con apoyo de los fondos documentales custodiados por nuestra Biblioteca.

**Como citar:** Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Enfermería. Departamento de Documentación y Biblioteca. Reseña de investigaciones (Parte 1). Hoja Informativa [Internet] 2021; (31). Disponible en: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/gestion-y-servicios/biblioteca/hoja-informativa/> [consulta: 02 ago 2021].



El contenido está licenciado bajo  
Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Unported  
a menos que se indique lo contrario