



HOJA INFORMATIVA

Nº 25 Lunes 15 de marzo de 2021

EJE TEMÁTICO: PRODUCTOS Y SERVICIOS

MANUAL DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL



En el mes de febrero de 2018 tomamos conocimiento que la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la Udelar había definido un conjunto de líneas prioritarias para realizar llamados a concurso. En conjunto con todo el personal lo consideramos como una oportunidad que sería beneficiosa para Biblioteca y nuestros usuarios de todas las sedes.

Fue así que luego de estudiar el formulario de postulación a la línea Manuales Didácticos para la Enseñanza de Grado, y dado que no existía la posibilidad de que los Funcionarios TAS (Técnicos Administrativos y de Servicio), pudiéramos aplicar a esos proyectos, realizamos las gestiones con docentes que respaldaran la propuesta de presentación de un proyecto para la elaboración de un Manual de Alfabetización Informacional de Biblioteca para los Estudiantes de nuestra Facultad.

El Proyecto Manual fue aprobado en diciembre 2018 para ejecutar durante 2019. Finalmente el producto fue presentado en diciembre 2020. En este momento nos encontramos en la etapa de corrección de estilo por parte de la CSE para luego concretar la publicación en su sitio web.

El manual completará la capacitación ofrecida en los talleres de Biblioteca con el objetivo de colaborar en el desarrollo de destrezas y procesos de pensamiento crítico, para que los estudiantes puedan acceder a la información, evaluarla, y utilizarla de manera efectiva y ética.

Esperamos, por un lado, apoyar a los usuarios en el proceso de investigación sobre cualquier asunto, asesorándolos y proporcionándoles las herramientas necesarias de manejo sobre todo lo relacionado con la elaboración de un trabajo científico-académico.

Por otro, potenciar y optimizar la capacidad de manejo de la información de los estudiantes, y que sirva de disparador para lograr cambios de actitud frente a los servicios y recursos de Biblioteca, creando conciencia sobre la importancia de la información y su correcto uso.

Considerando la naturaleza del Manual, todo el personal de la Biblioteca quedó involucrado en la elaboración y ejecución del proyecto y, dado que quienes estaban habilitados para su presentación, en ese momento, debían ser docentes, se invitó a la Mg. Cecilia Callorda y a la Mg. Gabriela Dotti para que actuaran como responsables. Comprende una sección de ejercicios prácticos por lo que resolvimos incorporar además a un docente de cada uno de los Departamentos de la Facultad, incluyendo también el Programa de Auxiliares de Enfermería.



Si bien se trata de una tarea eminentemente técnica del área de la Bibliotecología y de competencia de los profesionales Bibliotecólogos, el aporte de los docentes resultó fundamental en el diseño del Manual que fue esbozado en la instancia de presentación del proyecto.

El trabajo conjunto entre Bibliotecólogos y Docentes de Enfermería permitió la generación de un espacio de construcción colectiva y el desarrollo interdisciplinario entre ambas profesiones, lo que constituye la principal fortaleza de este Manual, donde se integraron diferentes visiones desde el trabajo cotidiano de Biblioteca y de los Docentes.

Otro valor de este Manual radica en que no existen antecedentes de publicaciones similares en la Facultad de Enfermería ni en la Universidad de la República. Sólo existen guías parciales y tutoriales de cómo manejar algunos recursos o la forma de elaboración de las referencias bibliográficas. Por tal razón se hacía necesario contar con un manual que abarque el manejo de bases de datos y portales, así como las etapas de la investigación bibliográfica y los aspectos formales y legales de presentación de un trabajo.

Con este tipo de material didáctico se pretende reunir una gran variedad de herramientas para incrementar las fortalezas y minimizar las debilidades en el manejo de la información, potenciando las posibilidades de acceso directo en tiempo real, contribuyendo a mejorar la calidad de los trabajos que se les solicita a los estudiantes para complementar su proceso formativo.



La capacitación de usuarios constituye un proceso de optimización del conocimiento que implica la transmisión e intercambio de experiencias sobre el acceso y uso de la información de forma que éste pueda resolver sus propias necesidades.

En esa actividad, el profesional de la información incorpora competencias que le permiten transmitir al usuario métodos y estrategias para un uso correcto y eficiente de la información.

Las actividades de Alfabetización Informacional son un puente para transformar una sociedad de la información con inequidades, en una sociedad del conocimiento más inclusiva. Para los actores involucrados en la educación significa un enorme desafío y un compromiso para dar respuesta a las demandas de formación de la sociedad actual.

Nuestra Biblioteca posee historia en materia de capacitación de usuarios. Según nuestros registros, desde la década de 1970 se desarrollan actividades de formación de usuarios. En el año 1996 diseñamos un Programa de Formación de Usuarios, con una capacitación implementada en diferentes etapas progresivas a lo largo de la formación curricular.

El Programa ha sido actualizado conforme a las necesidades detectadas, a las demandas de los usuarios y al desarrollo de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Con todo lo expresado queda de manifiesto que la ALFIN es el eje fundamental de nuestro trabajo. Es una de las actividades en las que la Biblioteca ha puesto especial énfasis destinando tiempo y esfuerzo además de involucrar a todo el personal.

DISEÑO Y ESTRUCTURA DEL MANUAL

El producto final estuvo a cargo del personal de Biblioteca quienes diseñamos una estructura según los niveles curriculares de los usuarios de todos los planes y programas de la Facultad, ajustada a sus necesidades y en coordinación con docentes de todos los Departamentos.

Definimos los contenidos específicos y detallados a incorporar tanto teóricos como prácticos relacionados con los servicios ofrecidos, las fuentes y recursos disponibles en Internet, las etapas de la investigación bibliográfica, la presentación formal de los trabajos científicos, los aspectos legales a tener en cuenta y la forma de evitar el plagio.

Incluimos los portales y las bases de datos nacionales, regionales e internacionales que reúnen documentación de calidad, arbitrada, y actualizada, los que se presentan según los niveles curriculares, aumentando progresivamente en complejidad hasta contemplar la búsqueda más exhaustiva para los estudiantes en situación de tesis.

La presentación de las fuentes a consultar se complementa con videos que contienen la descripción detallada del manejo de los recursos, representando los pasos a seguir en la búsqueda y recuperación de los documentos. Próximamente los videos tutoriales serán subidos al canal de YouTube de la Facultad.



Seleccionamos algunas lecturas que complementan los conceptos expuestos, especialmente sobre los temas relacionados con las etapas de la investigación bibliográfica, la importancia de publicar los resultados de las investigaciones, los esquemas de presentación de trabajos académicos y los aspectos legales y éticos.

Los docentes de cada Departamento propusieron los temas específicos de cada área formulando un promedio de 30 ejercicios de búsqueda cada uno, que representan los contenidos de los programas de todos los cursos.

Informaremos oportunamente sobre la publicación del Manual en el sitio de la Comisión Sectorial de Enseñanza.

Como citar: Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Enfermería. Departamento de Documentación y Biblioteca. Manual de alfabetización informacional. Hoja Informativa [Internet] 2021; (25). Disponible en: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/gestion-y-servicios/biblioteca/hoja-informativa/> [consulta: 15 mar 2021].



El contenido está licenciado bajo
Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Unported
a menos que se indique lo contrario