



PROPUESTA PROGRAMÁTICA

2020-2024

I.
**HACIA UN PROGRAMA DE
DESARROLLO UNIVERSITARIO
INTEGRAL Y COHERENTE**

Resolución de mayo de 2019 crea la Comisión para el diseño y presupuestación de las prioridades programáticas de la Udelar 2020 - 2024.

Es integrada por todos los actores universitarios.

Proceso sistemático de elaboración e identificación de espacios de desarrollo universitario coherente; en función de la situación actual y de los puntos de partida.

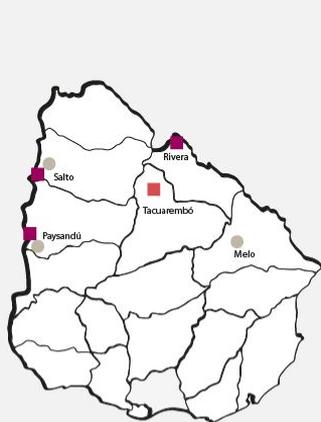
Recibió aportes de:

- Comisión Coordinadora del Interior
- Consejo Delegado de Gestión
- Servicio Central de Bienestar Universitario
- Comisión Sectorial de Enseñanza
- Comisión Sectorial de Investigación Científica
- Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
- Servicio de Relaciones Internacionales
- Comisión Central de Evaluación Interna y Acreditación
- Comisión de estudios en privación de libertad
- Plan de Obras de Mediano y Largo Plazo
- Red Temática de Discapacidad
- Comisión Abierta de Equidad de Género
- Comisión de Cuidados
- Grupo de trabajo sobre Adecuación Salarial
- Hospital de Clínicas
- Áreas de conocimiento que conforman la Udelar

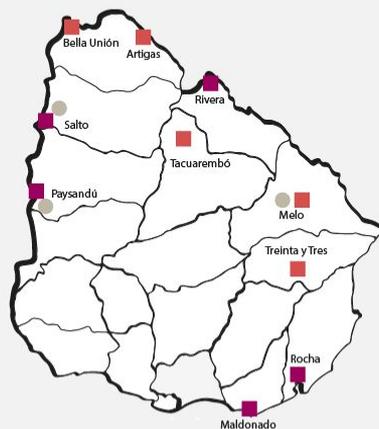


II. PUNTO DE PARTIDA: LOGROS

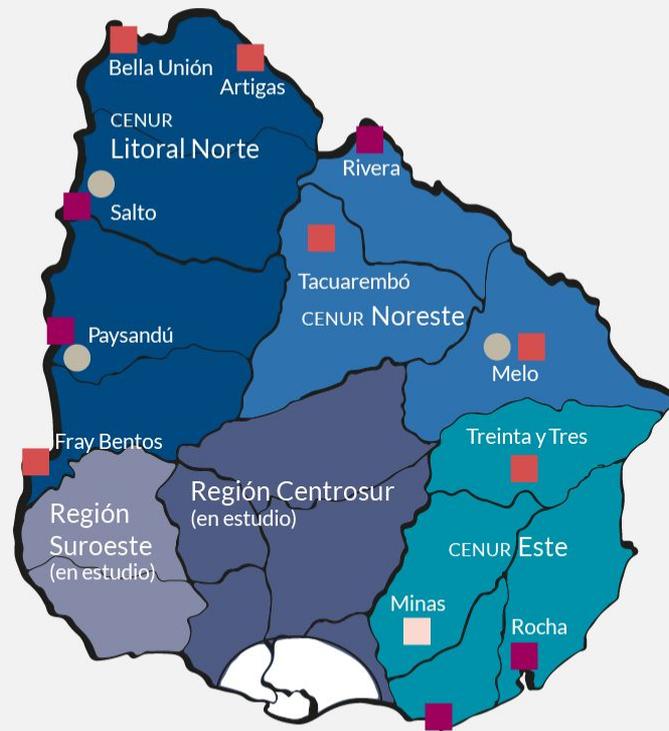
- Centro Universitario
- Casa de la Universidad
- Unidad de Extensión
- Otro
- Extaciones experimentales (Facultad de Agronomía)
- Área metropolitana de Montevideo 60 km



2000

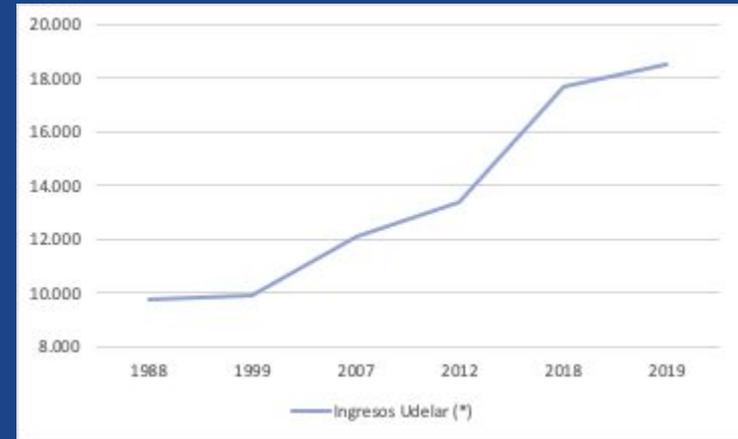
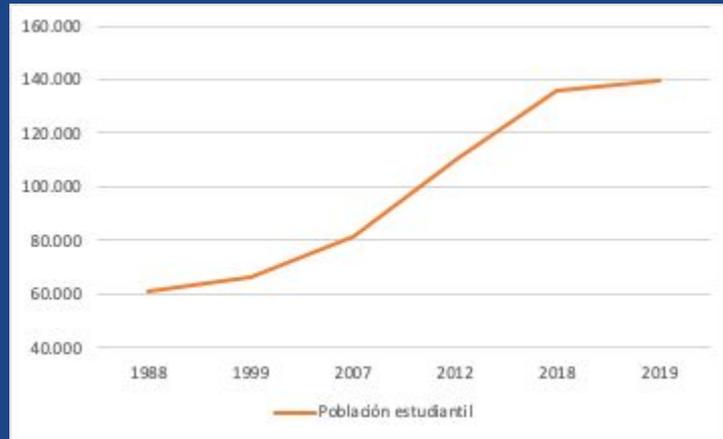


2007



2019

1. Evolución de la población estudiantil y el ingreso de estudiantes de grado



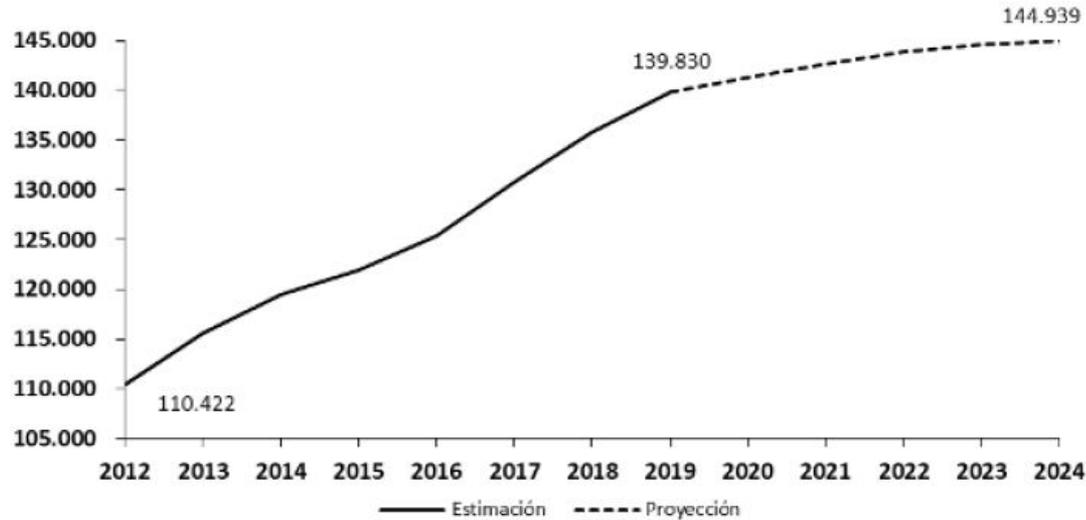
Nota: (*) Ingresos Udelar anteriores al año 2012 son datos estimados.

Fuente: 1988 – 2007 Censos Udelar; 2012 – 2019 Estudiante Activo Udelar

La población estudiantil y el ingreso se encuentra en su máximo registro histórico y no ha parado de crecer en las últimas décadas.

La Udelar representa según el último dato disponible del MEC el 86,2% de la matrícula y el 79,4% de los ingresos a la educación universitaria.

2. Población estudiantil proyectada a 2024



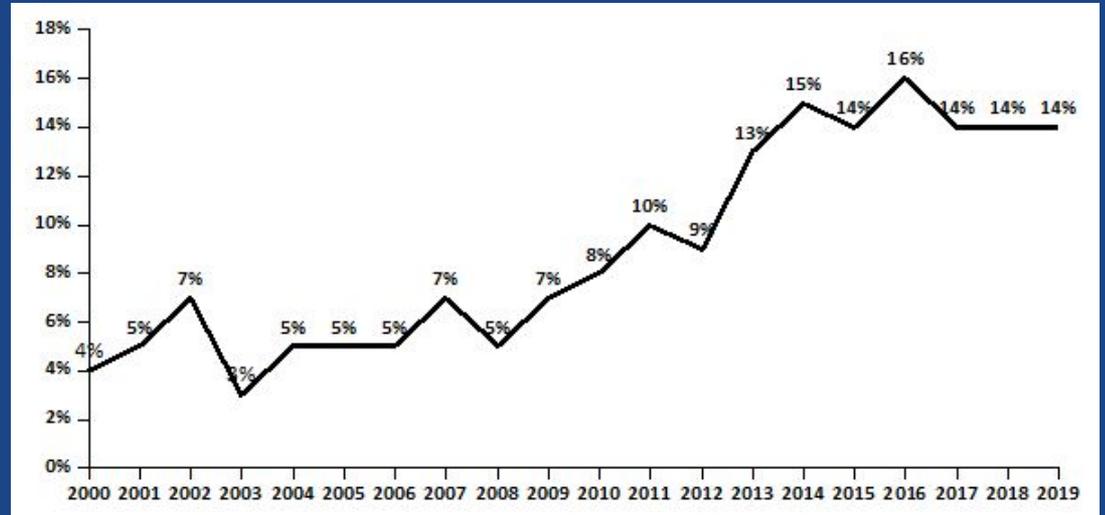
Fuente: SGB – SGAE, Proyecciones de población INE (revisión 2013)
Elaboración: División Estadística – Dirección General de Planeamiento - Udelar

A 2024 se espera contar con una población estudiantil de 144.939 estudiantes

3. Proporción de estudiantes que ingresan a Centros Universitarios Regionales

La participación en el ingreso de los Centros Universitarios Regionales fue a 2019 del 14%, en 2000 ésta se encontraba entorno al 4%.

En el año 2000 el 85% de los estudiantes residía en Montevideo, mientras que en 2007 lo hacía el 79,7%, en 2012 el 76,6%, y en 2019 esta cifra no alcanza el 70%.



4. Evolución de la oferta de educación universitaria

Carreras	2000	2007	2018	2019
Grado	58	75	97	98
Técnicas y Tecnológicas	20	18	45	47
Ciclos Iniciales Optativos -CIO	-	-	10	10
Otras modalidades de formación			5	5
Total	78	93	157	160

Se pasa de 78 carreras en 2000 a 160 en 2019.

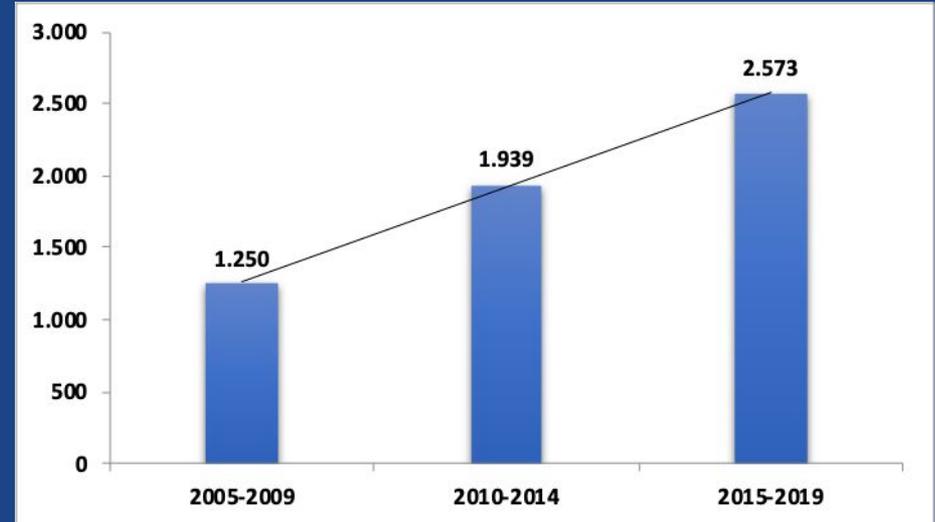
5. Evolución de la oferta de educación universitaria en los Centros Universitarios Regionales

Oferta	2007	2019
Carreras de grado	23	29
Carreras Técnicas y Tecnológicas	13	33
Títulos intermedios	1	2
Carreras de posgrado	0	8
Ciclos Iniciales Optativos o programas equivalentes	0	10
Otras modalidades de formación	6	5
Total	43	87

En poco más de 10 años la oferta de educación universitaria se multiplicó por dos en los Centros Universitarios Regionales con carreras únicas en el país que atienden a las necesidades regionales.

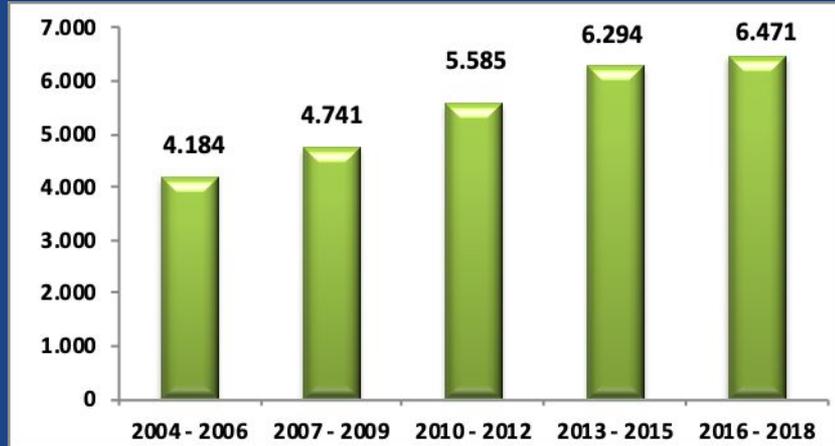
6. Población estudiantil e ingresos de estudiantes de posgrado

En el año 2012 la matrícula ascendía a 6.839 estudiantes, mientras que en 2019 ascendió a 9.230 estudiantes.

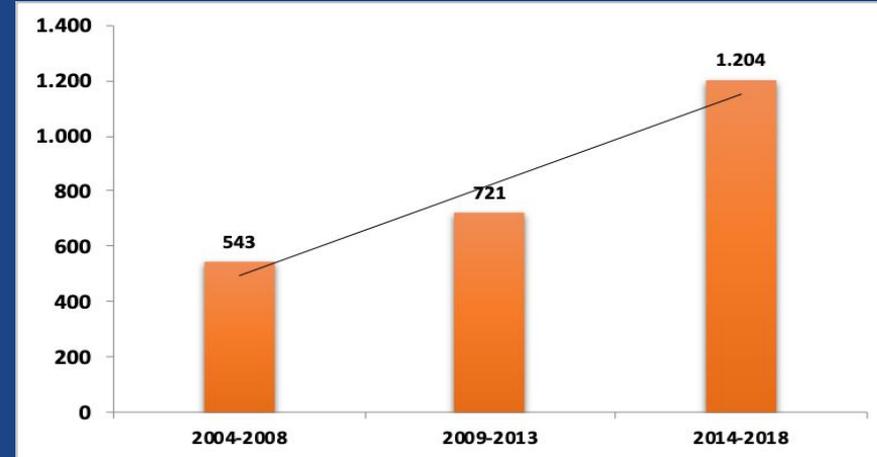


En el año 2019 el número de ingresos a ofertas de posgrado fue de 2.713, multiplicando por dos el valor del quinquenio 2005 - 2009.

7. Evolución de los egresos de grado y posgrado



Los egresos de grado aumentaron de manera sostenida en el período 2004 - 2018



Entre 2014- 2018 egresaron más del doble de estudiantes de posgrado que entre 2004-2008

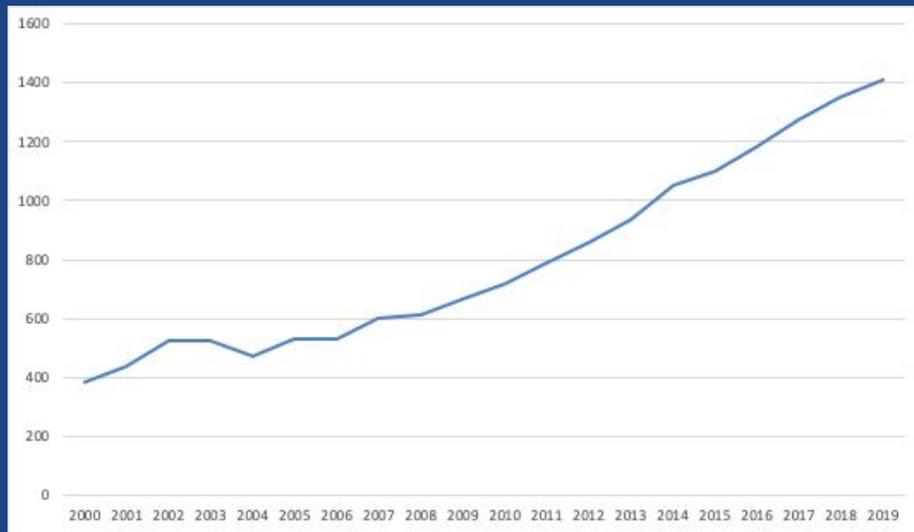
8. Aporte a la investigación nacional

La Udelar aporta cerca del 80% de la producción de conocimiento que se realiza en el país y el 78% de investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desempeñen sus actividades en la Universidad y forman parte de su plantel docente estable.

La Comisión Sectorial de Investigación Científica financia propuestas de:

- producción de conocimiento orientado por la curiosidad
- producción de conocimiento orientado por la búsqueda de soluciones a problemas con énfasis en interacción social
- difusión del conocimiento producido y comprensión pública de temas de interés general;
- movilidad e intercambio académico
- fortalecimiento institucional.

9. Docentes en Régimen de Dedicación Total

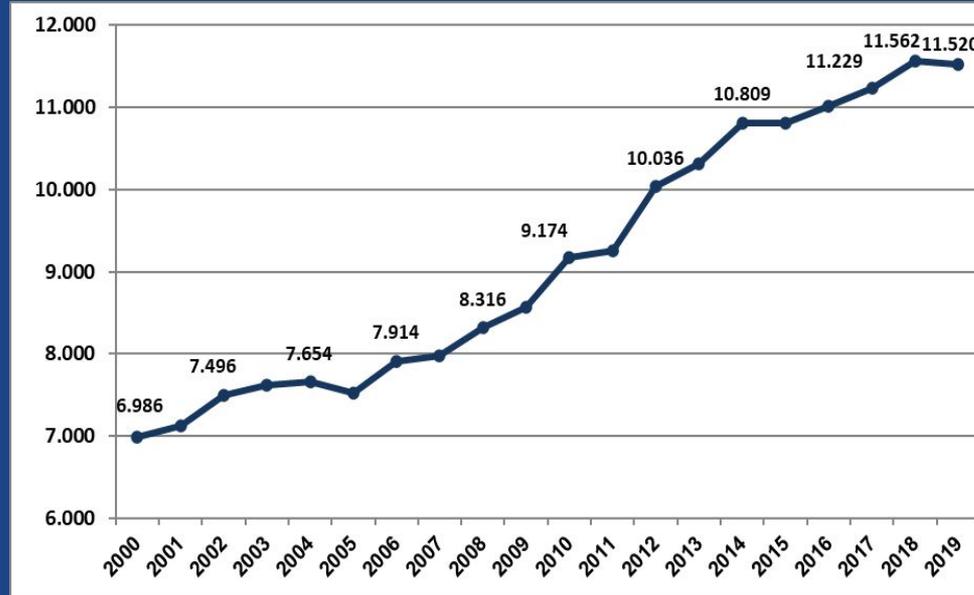


Los docentes en Régimen de Dedicación Total pasaron de 382 en 2000 a 1408 en 2019.

Cerca de 140 están radicados en los Centros Universitarios del interior, lo que contribuye en forma sustantiva a expandir la investigación de calidad en todo el territorio nacional.

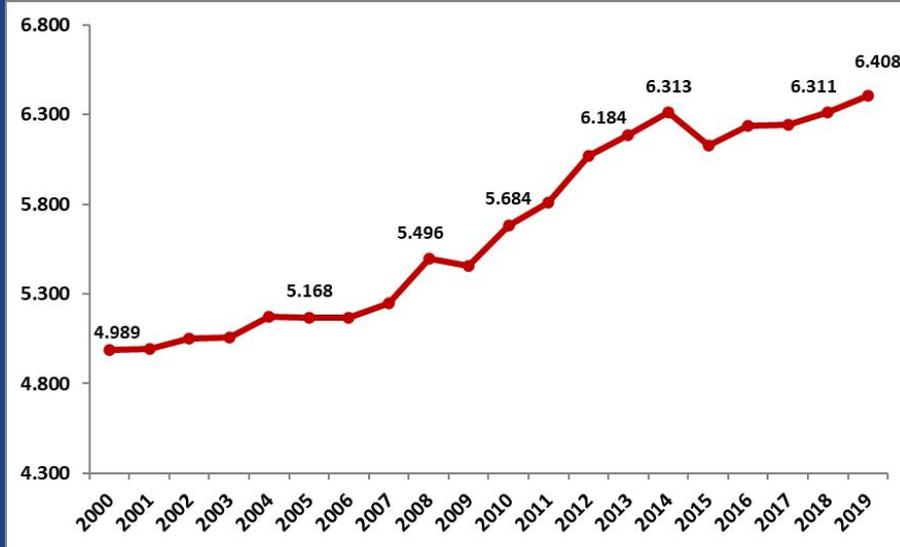
Grado	2	3	4	5	Total
Docentes en RDT 2019	377	514	289	241	1.408

10. Evolución del número de docentes



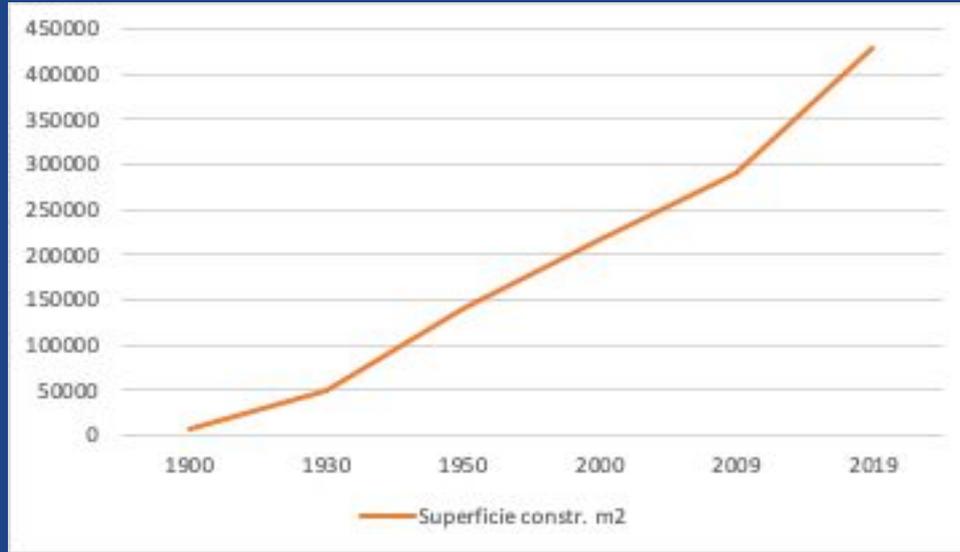
En los últimos 20 años los puestos docentes se multiplican por dos.

11. Evolución del número de funcionarios



El número de funcionarios también evoluciona de forma positiva entre 2000 y 2019.

12. Evolución de m² construidos



Nota: no se incluye al Hospital de Clínicas

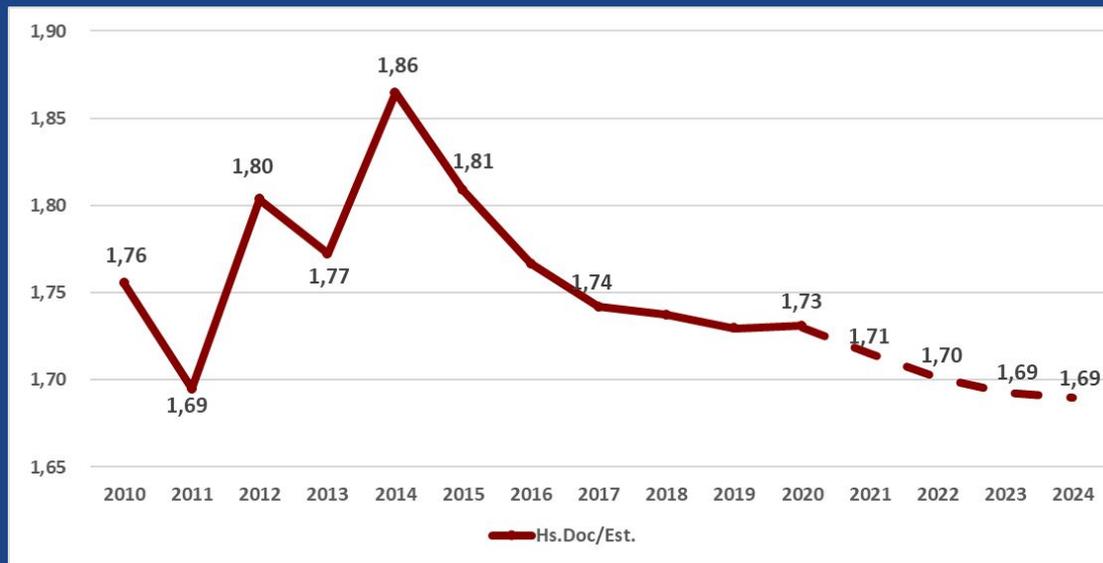
La superficie construída crece a lo largo de todo el siglo XX y con mayor rapidez en la última década del siglo XXI.



III.

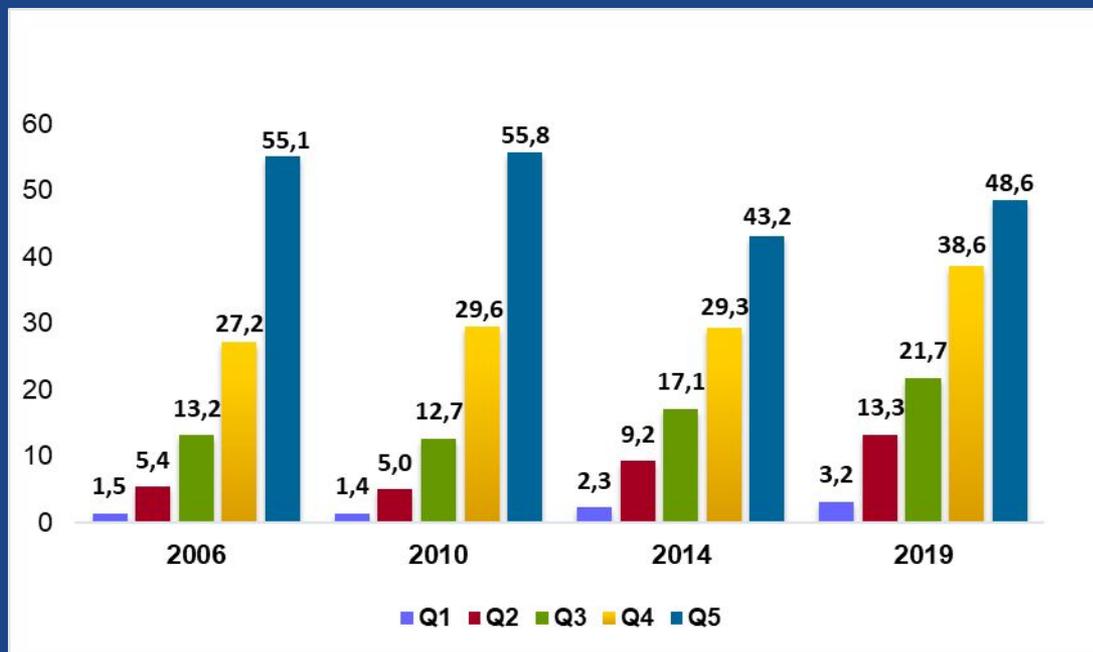
PUNTO DE PARTIDA: BRECHAS

1. Evolución de las horas docente - estudiantes



Si se mantiene la evolución de las horas docente - estudiante a 2024 la Udelar se encontrará en su mínimo histórico.

2. Perfil socio-económico de los estudiantes que ingresan a la Udelar



Se duplicó el acceso de sectores de menores ingresos en la educación universitaria pública para personas de 25 a 29 años entre 2006 y 2019. Sin embargo, todavía queda camino por recorrer.

Fuente: ECH – INE.

Elaboración: Dirección General de Planeamiento - Udelar

3. Becas otorgadas por la Udelar

Tipo de beca	Característica	Cantidad
Apoyo económico	2 B.P.C. de mayo a diciembre	408
Alojamiento	(89 BU y 128 MVOTMA) 2 B.P.C.	217
Materiales de estudio	½ B.P.C	186
Transporte	¼ B.P.C	92
Guardería	2 B.P.C	14
Servicios de comedor	Servicio de almuerzo y/o cena en los Comedores Universitarios y Cantinas Descentralizadas	3.159
Bonificación de pasajes al interior	Descuento adicional del 10% que se suma al 20% brindado por la Asociación Nacional de Empresas de Transporte Carretero (ANETRA)	1.693
Total de becas otorgadas		5.769

A 2019 la Udelar entregó 5.769 becas, en distintas modalidades. Aún es insuficiente en relación a la demanda.

En el marco de la emergencia sanitaria se creó la beca laptop en convenio con Plan Ceibal, que entregó 300 computadores a estudiantes.

4. Demanda insatisfecha de ingreso al Régimen de Dedicación Total

Actualmente, hay 73 solicitudes pendientes de financiación, 94% de docentes grado 2 y 3 (49 y 18, respectivamente), que pertenecen a 19 Servicios universitarios, tanto de Montevideo como de los Centros Universitarios Regionales.

La falta de recursos presupuestales en el fondo de DT es extremadamente preocupante puesto que es una política central de importancia estratégica que sostiene no sólo la investigación de calidad sino el resto de las funciones universitarias.

Es el único instrumento con que dispone el país en muchas áreas disciplinares para que investigadores jóvenes puedan acceder a condiciones decorosas que permitan el desarrollo de su capacidad y creatividad en Uruguay.

5. Demanda insatisfecha de programas de apoyo a la investigación

Producción de conocimiento orientado por la curiosidad															
	2015			2016			2017			2018			2019		
Instrumento	P	F	SD												
Grupos de I+D	---	---	---	---	---	---	---	---	---	100	60	60%	---	---	---
Proyectos de I+D	---	---	---	582	166	29%	---	---	---	337	133	39%	---	---	---

Un 60% de los proyectos que se presentan al llamado I + D quedan sin financiamiento y lo mismo sucede con un 40% de las propuestas presentadas a grupos I + D. Ambos instrumentos son de fundamental importancia para el desarrollo de la investigación y su contribución a la sociedad.

6. Evolución de m² por estudiantes

A pesar de que los m² aumentaron considerablemente en la última década, los m² por estudiante se encuentran en uno de sus niveles más bajos en la historia de la Udelar.

Mantener el crecimiento de estudiantes en todo el país hace necesaria la concreción de más y mejores obras

Años	1900	1930	1950	2000	2009	2019
m ² /estudiantes	16	28	16,6	3,1	2,3	3,1

Nota: no se incluye al Hospital de Clínicas

7. Salario universitario: docentes

El salario docente de la Udelar se encuentra deprimido en perspectiva comparada.

Udelar		ANEP		UTEC	
Docentes	Sueldo base 40 hs 2020	Profesor titulado CFE	Sueldo base 40 hs 2020	Plantilla docente	Sueldo base 40 hs 2020
Grado 1	44,359.57	Grado 1	78,952.58	Docente encargado	85,171.69
Grado 2	60,750.19	Grado 2	82,071.22	Docente inicio	57,311.66
Grado 3	77,353.01	Grado 3	85,177.02		
Grado 4	90,887.44	Grado 4	89,373.58	Docentes de alta dedicación	Sueldo base 40 hs 2020
Grado 5	104,618.45	Grado 5	94,119.12	Senior	117,693.37
		Grado 6	99,323.91	Asociado	102,811.99
		Grado 7 c/25 años actividad	124,463.12	Adjunto	98,078.54

7. Salario universitario: funcionarios técnicos, administrativos y de servicios

Udelar

Profesional de ingreso

	Sueldo base 40 hs 2020
Escalafón A 12	50,746.00
A 12 con Dedicación Compensada	73,581.70

Otro organismos públicos

Profesional de ingreso

	Sueldo base 40 hs 2020
BROU	140.402
BHU	98.263
ANCAP	94.594
DGI	84.624
IMM	71.445
ANEP	71.552
UTEC	56.065

No incluye compensaciones

Fuente: Escalas salariales de los organismos
Página web de cada institución

Udelar

Administrativo de ingreso

	Sueldo base 40 hs 2020
Escalafón C -Grado 7	34,022

Otro organismos públicos

Administrativo de ingreso

	Sueldo base 40 hs 2020
DGI	54.341
IMM	41.035
BHU	39.770
UTEC	38.473
ANEP	35.357
BROU	35.072
ANCAP	31.586

Fuente: Escalas salariales de los organismos
Página web de cada institución

IV. PROPUESTAS PROGRAMÁTICAS

2020 - 2024

LA UNIVERSIDAD PROPONE AL PAÍS

Expandir oportunidades y
capacidades para generar
conocimiento avanzado

1. Más oportunidades de formación en todo el territorio nacional, con mejores sistemas de apoyo a los estudiantes

- Incrementar la cobertura
- Potenciar la continuidad de la formación en el sistema educativo a través de instrumentos de apoyo y orientación
- Eliminar los cupos al ingreso de las carreras de grado y otras restricciones
- Consolidar carreras nuevas e implementar formaciones relevantes que no han sido implementadas por ausencia de fondos
- Diversificar la oferta, profundizar la articulación entre formaciones y generar modalidades flexibles y variadas de cursado

- Aumentar las horas docentes y la provisión de cargos docentes y de funcionarios técnicos, administrativos y de servicios
- Consolidar las condiciones necesarias para el desarrollo de la enseñanza semipresencial y a distancia de calidad
- Completar tramos y extender formaciones en los Centros Universitarios Regionales: de tecnicaturas a licenciaturas, de licenciaturas a ingenierías.
- Expandir las políticas que garanticen el efectivo goce de los derechos de las personas en diversas situaciones de vulnerabilidad y aumentar el número de becas para estudiantes

2- Más oportunidades para desarrollar la creatividad científica y cultural a jóvenes docentes y profesionales

- Fortalecer el desarrollo de la investigación de calidad en la Udelar y potenciar su contribución al uso de conocimiento socialmente valioso en el país
- Mejorar la carrera docente y fomentar la dedicación integral a la docencia universitaria impulsando el Régimen de Dedicación Total
- Contribuir a mejorar la calidad y alcance de los posgrados en la Udelar
- Incrementar el financiamiento a las actividades de I+D
- Mejora de la infraestructura de equipamiento tecnológico y de la gestión académica

3. Más herramientas, junto con otras instituciones , para incentivar la creatividad en red nacional e internacional

- Crear conocimiento en el Sector Público
- Construir plantas piloto de investigación en varias áreas: biotecnología, salud, tecnologías aplicadas a la producción y salud animal.
- Generar Centros Interdisciplinarios para el desarrollo de tecnologías aplicables a la producción de diversas ramas.
- Fortalecer las redes de cooperación académica a nivel regional e internacional

4. Más oportunidades para que toda la sociedad acceda al conocimiento avanzado

- Fortalecer los Programas integrales territoriales
- Programa plataforma de corte territorial en la zona de influencia del barrio Casavalle
- Programa Centro Universitario en cárceles
- Desarrollar y consolidar la Extensión en Centros Universitarios Regionales

5. Enmarcado en una gestión, democrática, ágil y transparente

- Instaurar un nuevo modelo de gestión universitaria moderno
- Contar con una Udelar digital e interactiva
- Aumentar las capacidades en gestión y gobierno universitario para fortalecer la democracia

A photograph showing two individuals from behind, walking away on a dirt path. They are wearing blue life jackets and dark pants. The person on the left is carrying a black equipment case. The path is flanked by dense green foliage on the left and a large, layered stone structure on the right. The sky is overcast.

GRACIAS